

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
История становления исторической науки**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование у студентов способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История исторической науки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В.09). Для освоения дисциплины «История становления исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История становления исторической науки» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13);
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- этапы развития ведущих школ и направлений исторических исследований, причины их дифференциации и интеграции;

- уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- раскрыть методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;
- определять парадигмальную специфику развития исторического знания в России и зарубежных странах в разные периоды истории;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
1. История становления исторической науки в системе социально-гуманитарных наук.	2	-	2		4
2. Возникновение исторических знаний.	2	2	4		8
3. Исторические знания в период Средневековья.	2	2	6		10
4. Историческая мысль в эпоху Возрождения и раннего Нового времени.	2	-	4		6
5. Становление русской исторической мысли.	2	4	6		12
6. Историческая наука в период Нового времени.	4	6	6		16
7. Основные течения в отечественной и зарубежной исторической науке в XX – н. XXI в.	2	4	4		10
Подготовка к зачету			4		4
				2	2
Итого	16	18	36	2	72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Демченко А.С., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4